



新生特刊

信義



國內
郵資已付

新竹郵局許可證
新竹字第0529號

無法投遞請退回

中華信義神學院【院訊】

2015年9月

No. 45

神學專欄

從詩篇中的「耶和華坐着為王」談起



30080 新竹市大學路51巷11號
「若需修正，請您傳真03-572-6425，謝謝！」
E-mail: hsinshen@ms1.hinet.net
http://www.cis.org.tw

■ 發行所：財團法人基督教中華信義神學基金會
■ 郵政劃撥：01121881
■ 中華郵政中臺字第1322號登記為雜誌交寄

■ 發行人：劉孝勇
■ 行政院新聞局局版臺省誌第645號
■ 出版：西元2015年9月

從詩篇中的「耶和華坐着為王」談起

劉孝勇 牧師

從書卷編排的次序來說，舊約聖經中最早出現王或作王概念的是創世記¹，而談到耶和華 神作王的最早記載則可以追溯到摩西的紅海之歌²。王權的相關陳述大量在歷史書中出現很合理³，因為從以色列的聯合王國到分裂王國時期，不少君王和國家政體被記載下來，自然需要豐富的相關文字來敘述。但全以詩歌體裁為表達形態的詩篇呢？詩篇有七十三篇標註為「大衛的詩」，這卷書談到大衛的王權和王室也並不突兀，但是它多處提到 神的王權，這在語義上有什麼重要性？解經上有什麼特別的涵意？大衛歌頌：「惟耶和華坐着為王(*wayahweh lē'ōlām yēšēb*)，直到永遠；他已經為審判設擺他的寶座。」(詩九7；詩九8[依原文])「洪水泛濫之時，

耶和華坐着為王(*Yhwh lamabūl yāšāb*)；耶和華坐着為王，直到永遠(*wayyēšēb Yhwh meleḵ l'ē'ōlām*)。」(詩二十九10)詩篇第九和二十九篇都不約而同地以包含「耶和華坐着為王」的這兩節經文，作為詩境的高潮，以坐的姿勢來頌讚 神，其中的道理何在？

根據舊約學者龔克爾(Hermann Gunkel)的分類⁴，詩篇中的耶和華登基詩(Psalms of Yahweh's Enthronement)包括四十七、九十三、九十六(10-13節)、九十七、九十九篇⁵，這些詩篇多半能符合五項特徵：第一，通常要以「耶和華作王」(*yhwh mlk*)開始；第二，會包含不少要歡喜快樂的呼籲；第三，會包含耶和華之作為的敘述(甚至這些作為歷歷在目)；第四，會述及耶和華對以色列和世界的

¹舊約希伯來文聖經中，最早出現王(*melek*)或作王(*mālak*)概念的，是創世記十四章4節：「當暗拉非作示拿王，亞略作以拉撒王，基大老瑪作以攔王，提達作戈印王的時候」，其內容是在描述四王與五王的戰爭。

²耶和華 神透過摩西行神蹟使紅海分開，逃避埃及追兵的以色列眾人得以從紅海中走乾地而過，在這次偉大的神蹟之後，摩西和以色列人向 神歌頌這首「紅海之歌」(出十五1-19)。紅海之歌中有一段特別的表達：「耶和華必作王(*yimēlōk*)，直到永永遠遠！」這裡的動詞是未完成式第三人稱單數，表示耶和華持續性地統治攝理。

³舊約聖經中使用王或作王這兩個字比例高多的前五卷書，依序是：列王記下、列王記上、歷代志下、耶利米書、撒母耳記下。

⁴Hermann Gunkel, *The Psalms: A Form-Critical Introduction* (Fortress Press, 1967; translation of *Die Religion in Geschichte und Gegenwart* [2nd ed; J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1930]; and *Introduction to Psalms: The Genres of the Religious Lyric of Israel* (Mercer University Press, 1998; translation of *Einleitung in die Psalmen: die Gattungen der religiösen Lyrik Israels*[Vandenhoeck & Ruprecht, 1985, 1933]).

⁵根據龔克爾的看法，這類詩歌是用在頌讚 神為王的敬拜中，也有可能被用在君王登基的場合。卜洛克也把詩篇九十五、九十八篇加入，參卜洛克(C. Hassell Bullock)，《詩篇概論》(*Encountering the Book of Psalms*，美國麥種傳道會，2010年4月初版)，309頁；另參J. D. W. Watts, "Yahweh Malak Psalms," *Theologische Zeitschrift* 21 (1965): 34-48.

⁶舊約學者莫文克認為耶和華登基詩的背景，應是與巴比倫人為神明舉行的遊行一樣，當年可能舉行了前往聖殿的歡樂大遊行，象徵耶和華同在的約櫃，在遊行的過程中，被送回聖殿的至聖所，以此表示耶和華再次登基。參Sigmund Mowinckel, *The Psalms in Israel's Worship*, transl. D. R. Ap-Thomas (Nasville: Abingdon, 1962) 1:115. 這種見解很吸引人，但僅止於推測而已，以色列的歷史中，並沒有發生過這樣的事情。

統管；第五，會介紹新的世界或國度要來臨。嚴格來說，這類詩篇用登基的角度來歸類，但是在歷史中，並沒有實際的證據證明以色列中曾經有過這類的敬拜或節慶⁶。卜洛克乾脆直接稱這類詩篇為「耶和華作王詩篇」（Kingship of Yahweh Psalms），而不稱它們為登基詩，我認為這才是比較貼切的歸類和稱呼⁷。然而，詩篇的歸類並不容易，常有狀況發生。試問，「耶和華坐著為王」算不算「耶和華作王」呢？為什麼不把第九及二十九篇歸入登基詩這個類別呢？其實，要為詩篇分類並不容易。詩篇第九篇一直有一些歸類的爭議，因為它不但混合了頌讚與哀歌，也可以與第十篇聯合成為一整首離合詩（字母詩）。「耶和華坐著為王」（第7節上）是以希伯來詩的平行技巧，來強調祂「坐在審判的寶座上」（第7節下）⁸。在仇敵和外邦不斷欺凌下，本身是君王的大衛流露出信心和哀求的禱告：「因你已經為我伸冤，為我辯屈；你坐在寶座上，按公義審判」（第4節）。所以，「坐著為王」一面是訴求 神的公義和審判，另一面是巴望 神的憐憫恩慈臨到那倚靠祂、尋求祂的人。

詩篇二十九篇一般被歸類為讚美詩⁹，「是頌讚主在宇宙當中的至高無上，其主旨涉

及國度、能力和榮耀」¹⁰。所以，從解經的角度來看，這首詩中提到「耶和華在洪水泛濫的時候，坐著為王」，並不是為了登基，而是顯出耶和華在受造物中的統攝治理，祂才是至極無上的創造主。耶和華的聲音發在水上，打雷在大水之上（第2節），震碎利巴嫩的香柏樹（第5節），使火焰分岔（第7節），震動加低斯的曠野（第8節），驚動母鹿落胎並使樹木脫落淨光（第9節）。所以，就算給全地帶來毀滅性力量的洪水出現，難道不在耶和華的統攝治理之下嗎？很顯然，就算發生了挪亞那個時代的大洪水，耶和華的寶座安定在天，洪水的出現並沒有逾越祂的掌權治理。更別忘了耶和華 神的宣告：「天是我的座位，地是我的腳凳」（賽六十六1，另參太五34、徒七49）。從語義的角度來說，「耶和華坐著為王」的敘述就是根據這個概念，以擬人法來陳述 神是至高的創造主。詩篇二十九篇甚至因此被譽為是唯一能把 神的榮耀，在自然現象當中，作如此廣泛和直接敘述的代表。¹¹

在詩篇中，「耶和華坐著為王」也觸動讀者不能不去思想：祂到底坐在哪裡？祂怎麼坐？詩篇用王權來形容 神的能力、威嚴、權柄、屬性和作為，很能觸發讀者的想像

⁷卜洛克，309頁。

⁸克雷基在分析6-7節的時候，如此評論：「現在詩人的陳述，包含了對 神過去作為的追念，以及對祂未來作為的期待。」（Peter C. Craigie, *Psalms 1-50* [WBC 19, Waco, TX: Word Books, 1983], 118）從這個觀點來看，「耶和華坐著為王」蘊涵著詩人深刻的情感。

⁹卜洛克提到：「龔克爾把作為頌歌（hymn）的讚美詩篇區隔開來，作為一種截然不同的詩篇類型，然而，魏斯特曼則把這些詩篇視為敘述性的讚美詩篇。柯饒士根據克魯斯曼（F. Crusemann）的作品，針對讚美詩篇做了一個極有幫助的分類。他列出的詩篇如下：詩篇八、十九A、二十九、三十三、四十七、六十五、六十六A、六十八、九十三、九十六、九十七、九十八、九十九、一〇〇、一〇四、一〇五、一〇六、一一一、一一三、一一四、一一七、一三四、一三五、一三六、一四五、一四六、一四七、一四八、一四九，以及一五〇篇。」參卜洛克，203頁。

¹⁰James L. Mays, *Psalms* (Louisville: John Knox Press, 1994), 135.

¹¹Mays indicates that “Psalm 29 is the only text in the Old Testament in which the glory of the Lord is so extensively and directly said to be manifested in what we moderns call natural phenomena.” Ibid., 137.

力。你能想像 神的威嚴榮耀嗎？因為祂高高地坐在「寶座上」（詩四十七9、二十九10），也坐在「天上」（詩二4、一二三1）和「至高之處」（詩一一三5）。祂不但是坐在「基路伯上」（詩八十一），而且是「二基路伯上」（九十九1），這明顯地是指約櫃，因為約櫃是 神的座位及同在的記號，甚至率領以色列人前行和爭戰。 神甚至坐在「以色列的讚美之上(或之中)」（詩二十二3）¹²，每當祂的百姓讚美敬拜的時候， 神就與祂的百姓同在。「耶和華坐著為王」的「坐」這個字是原文 *yāšab*，這個字在舊約聖經中出現過1087次，在整部詩篇裡只有59次。這個字除了最常用使用的「坐」(to sit/sit down)這個意思之外，還有「居住」(to dwell/settle)、「登基或統管」(to ascend the throne/reign)的涵義，在語義的應用上，這個字還可以有持續不斷的意思¹³。詩人用詩篇一百零二篇13節呼求 神：「惟你耶和華必存到永遠(*wě'atāh yhwē lě'ōlām tēšēb*)；你可記念的名也存到萬代。」(和合本)這段呼求更貼近原來意思的翻譯其實是「耶和華啊！你卻永遠坐著為王，你可記念的名也必存到萬代。」(新譯本)「坐著」這個未完成式動詞，毫無疑問地，是指 神持續不斷地統管作王，直到永遠。

「耶和華坐著為王」是信心的宣告，也是敬拜當中提昇頌讚情感的陳述。所以當先知但以理在異象中，「我觀看，見有寶座設立，上頭坐著(*yētib*)亙古常在者。他的衣服潔白如雪，頭髮如純淨的羊毛。寶座乃火焰，其輪乃烈火。」(但七9) 乃至於之後，彌賽亞這審判的主宰，以人子的形態出現，正如先知所觀看到的：「我在夜間的異象中觀看，見有一位像人子的，駕著天雲而來，被領到亙古常在者面前。」(但七13) 這些陳述都與「坐著為王」有關。啟示錄的作者使徒約翰用寶座來形容主的所在，除了他看到的異象之外，難道心裡面沒有經歷詩篇中「耶和華坐著為王」的激情嗎？你看，約翰多麼在乎這個寶座，在啟示錄要結束之前，必須提到：「我聽見有大聲音從寶座出來說：看哪， 神的帳幕在人間。他要與人同住，他們要作他的子民。 神要親自與他們同在，作他們的神。 神要擦去他們一切的眼淚；不再有死亡，也不再有悲哀、哭號、疼痛，因為以前的事都過去了。坐寶座的說：看哪，我將一切都更新了！又說你要寫上；因這些話是可信的，是真實的。」(啟二十一3-5)

¹²中文合本的翻譯本節：「但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的。」現代中文譯本的譯文為：「但是，你被尊為了聖者；以色列以你為了頌讚的對象。」思高譯本的譯文為：「但是你居於聖所，作以色列的榮耀！」這幾個版本的譯文，其實都碰到翻譯上的挑戰，因為原文 *yōšēb tēhilōt yisrāel* 的意思，就是「祂坐[或設寶座]在以色列的讚美之上[或之中、之內]」，由於原文中沒有介系詞也沒有寶座這個字，所以為了達到翻譯上的明確，就不能不作衍伸說明。，*yōšēb*也可以解為居住，所以「 神住在以色列的讚美之中」也解得通。解經上來說，圖象式的語言往往會讓讀者保留相當程度的想像空間，很難言盡其意，這也是翻譯常常碰到的困難。

¹³詩篇五十五篇9節的其中一段「*ēl...wēyōšēb qeḏem*」，中文和合本翻譯為：「從太古常存的 神」，其實原意是「那位從古時就坐著的」（新譯本：「那從亙古坐著為王的」）。這裡的「坐著」已經不再是單純的坐，在語義上，已有「持續不斷地保持」的涵義。

“Read, Encourage and Teach”

1 Timothy 4:13-16

Address for the 47th Commencement of China Lutheran Seminary

Hsinshu, Taiwan
Dr. Timothy C. J. Quill

President Samuel Liu, graduates, students, family and friends, on this glorious Commencement Day at China Lutheran Seminary, “Grace to you and peace from God our Father and our Lord and Savior Jesus Christ.”

Dear Graduates, today your family, friends and church are proud of you, rejoice with you and give thanks to our Lord Jesus for all his blessing to you. And the faculty of CLS is also proud of you and give thanks to God for you. In the days and years to come, you will remain in their thoughts and prayers. They will not forget you. So do not forget them. They have committed their lives to preparing you for service. They have been your paracletes, comforters and encouragers. “Read, Encourage, and Teach.” They have read to you, encouraged you, and taught you. Graduation Day is about the graduates, but it is important to say up front that Graduation Day is also about the faculty. It is a day to give sincere and heartfelt thanks to your teachers. They are wonderful gifts from God. So we say, “Thank you, most honorable teachers.” And thanks be to God!

In 1st Timothy, Chapter 4, St. Paul writes to young Pastor Timothy

“Until I come, devote yourself to the public reading of Scripture, to exhortation, to teaching....Practice these things, immerse yourself in them so that all may see your progress. Keep a close watch on yourself and on the teaching. Persist in this, for by so doing you will save both yourself and your hearers.”

Life consists of routine, mundane activities interspersed with special events which mark important milestones and passages into new phases in life. These events often include ceremonies and celebrations. Such occasions include the birth of a child, baptism, confirmation and first communion, weddings and wedding anniversaries, birthdays and of course funerals.

Graduations are also such an occasions. Graduation or Commencement ceremonies tend to be happy times that recognize academic accomplishment and look forward to what is now about to commencement, to begin. It is a time filled with joy, relief, pride, anticipation and sometimes a bit of fear—fear of the unknown. You may ask, “What now? Am I up to the responsibilities my church and my Lord will require of me?” No, you are not up to it, but Jesus is and he will be with you. When Jesus sent his Apostles to make disciples of all nations through baptizing and teaching, he comforted and encouraged them for this formidable task by adding, “Behold, I am with you always to the end of the

age.” And Jesus Christ will remain with you wherever he sends you or in whatever vocation in life you live and work.

Today marks an important milestone in your life, so it is important to keep things in perspective by recalling two other important events that happen in the life of every Christian. One came at the beginning and one will come at the end. They define everything in the middle: Holy Baptism and the Funeral Service.

Everything begins with Holy Baptism. Baptism shapes our entire life and identity. How we think about ourselves in relationship to God and others. How we approach our work and all of our activities in life. We are God’s children, washed, redeemed, saved, and we look forward with confidence and in certain hope to our bodily resurrection and eternal life with our Lord in heaven. We are free from the fear of sin and death, and we are free to live for others. God doesn’t need our good works, other people need them. Our life of Christian service to others has profound meaning, beauty and joy.

For many people graduation is the doorway to advancement in life which opens opportunities for a successful career, respect, wealth, and the finer things in life. There is nothing wrong with this, but dear graduates, your graduation today is far greater in that through your studies you have been prepared to commence or continue your baptismal life in service to others with renewed theological understanding, passion and commitment. I recently heard the story of a greatly respected Lutheran scholar who was invited by a pastor into his office. The pastor proudly pointed to his academic diploma which was framed and displayed prominently on his office wall. The old professor responded, “Yes, how nice...but where is your baptismal certificate?” Dear graduates, you will soon receive your certificates and diplomas and you should be both proud and honored to receive and treasure them. You earned them! But never forget that the greatest gifts were given at your baptism. These were not earned but given by grace and received freely through faith.

The theme of today’s Commencement Address is “Read, Encourage and Teach,” and comes from Paul’s first epistle to Timothy 4:13-16. “Read, Encourage, Teach.” Sounds very appropriate for what goes on at a Seminary—lots of reading and teaching. However, my choice of this title needs clarification. Note that sandwiched between the words “reading” and “teaching” is the word “to encourage.” The Greek word used by St. Paul is *parakaleo* and can be translated into the English as “to encourage,” “to exhort,” or “to comfort.” The word *parakaleo* carries the idea that one uses words to encourage others (give them courage) or to comfort (to fortify, to strengthen). It is the spoken words which are read and taught that encourage and comfort, which give courage and which strengthen. In his letter, the Apostle Paul repeatedly exhorted Pastor Timothy to teach sound or healthy doctrine and avoid false teachings, unhealthy or poisonous doctrine. Sound or healthy doctrine heals and gives life. Poisonous doctrine makes you sick and kills. This is a life and death matter! There is no encouragement or comfort in false teaching. Lies give no true and lasting comfort. As Adam and Eve sadly discovered, lies bring death.

So Paul tells Pastor Timothy, “Until I come, devote yourself to the public reading of Scripture, to exhortation (encouraging, comforting), to teaching. Keep a close watch on yourself and on the teaching. Persist in this, for by so doing you will save both yourself and your hearers.” 4:13-16 The word “reading” refers to the oral, public reading of the Bible in the liturgy which is followed by teaching, that is, preaching. The goal and purpose of the reading and teaching is to encourage, comfort and strengthen the people, the hearers. This can only be done when pastors faithfully preach Jesus Christ and the pure Gospel. Salvation itself is at stake. This is a life and death struggle. Seminary study is not simply an intellectual or academic game engaged in by the learned elite in which they entertain themselves by proposing and debating religious concepts and theories. It is about Jesus Christ and the saving Gospel. It is a life and death enterprise!

I did not choose this text from I Timothy for your graduation address in order to suggest that everyone is a pastor. Rather, I chose it to drive home the point that the church lives and breathes, grows, survives and prospers only when the pure, living, teaching is proclaimed in the classrooms, in homes, and on the street, but most importantly from the pulpits of our churches by our pastors. The saving Gospel is then echoed back from the lips of the faithful in the hymns, prayers, Creeds, and daily through lives of witness in word and deed.

My dear graduates, today is a splendid day! It is a time filled with joy, relief, pride, anticipation and maybe a bit of fear—fear of the unknown. You may ask, “What now? Am I up to the new tasks and responsibilities my church and my Lord will require of me? No, you are not up to it, but Jesus and the Holy Spirit who is always present and active in God’s Word, are more than up to the task. Remember what Jesus tells you, “I am with you always to the end of the age.” So go forth boldly and joyfully into the tasks our Lord has prepared you for. And then, one day your work will be done...and people will gather at your funeral which will consist of a solemn liturgical ceremony of reading, encouraging and teaching. On that day people will ask about you, “Who was this person? Were you rich? Powerful? Famous?” Such things will not matter. Better for them to say simply, “You were a baptized child of God.” You regularly received Jesus and his gifts of grace and forgiveness in the Divine Liturgy of the Word and Holy Sacrament. Through these means you were shaped by Jesus who made you a kind and generous person who lived out your baptismal life in service to others. In holy baptism you already died and rose with Christ. You are now with Jesus and will be with our Lord and his angels and all the company of heaven forever.

In the Name of Jesus.



講員Dr. Quill(右)與現場口譯歐祈人牧師(左)



學院詩班獻詩

宣讀、勸勉、教導

提摩太前書四13-16

中華信義神學院第47屆畢業典禮講道

Dr. Timothy C.J. Quill
許曉芬翻譯

劉院長、畢業生、同學、來參加畢業典禮的親友們，「願恩惠、平安從上帝我們的父和主耶穌基督歸與你們。」

親愛的畢業生，今天你們的親友和教會與你們一同高興歡喜，感謝主耶穌對你們所有的祝福。教職員也以你們為榮，為你們感謝主耶穌的賜福。在未來的年日裏，你們仍然會在他們的腦海和禱告中，不會被忘記。所以也別忘了他們。他們委身預備你們的事奉。他們是你們的保惠師、安慰者和鼓勵者。「宣讀、勸勉、教導」，他們向你們宣讀，對你們鼓勵和教導。畢業日是畢業生的日子，但首先重要的，它也是教職員的日子。是一個向師長獻上誠摯和衷心感謝的日子。他們是神賞賜的美好禮物。讓我們說：「尊榮的師長，謝謝您們，歸感謝給神。」

在提摩太前書四章，聖保羅寫給年青的牧師提摩太：「你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。你不要輕忽所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老按手的時候賜給你的。這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心；因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。」

生活是日常事穿插一些代表步入人生新階段的重要里程碑事件組成的。這些特別的事件通常是典禮和慶祝。例如小孩出生、洗禮、堅振禮、第一次領聖餐、婚禮、結婚週年、生日、當然，還有葬禮。

畢業也是其中一項。畢業典禮通常傾向

是肯定學業成就，期待展開新頁的快樂時光。是一個充滿喜樂、放鬆、光榮、期待，有時又有些害怕的時候—對未知的害怕。你也許會問：「接下來呢？我可以承擔我的教會和我主要求的責任嗎？」不，你還不行，但耶穌可以，祂會與你同在。當耶穌差派使徒透過施洗和教導使萬民做門徒時，祂用「我就常與你們同在直到世界的末了。」來安慰和鼓勵使徒這艱巨的任務。當耶穌差派你或在生活和工作上的呼召時，祂必與你同在。

今天是你生命中重要的里程碑，因此藉著回想來看兩件在每位基督徒生命中發生的重要事情。起初和最終要來的。他們定義了在這兩點當中每件事：他們就是洗禮和追思禮拜。

一切事始於洗禮。洗禮型塑我們的人生和身份，我們如何看待與神與人的關係。我們如何表達生命中一切的活動和工作。我們是上帝的兒女，受洗的，被赦免和救贖的。我們用信心，期待和盼望身體的復活和與神同在天堂的永生。我們免於罪的恐懼和死亡，我們自由地為他人而活。神不需要我們的善工，但眾人需要。基督徒生命的事奉有深刻的意義、美好、和喜樂。

對多數人而言，畢業是人生更上一層樓的路徑，開啟一個機會邁向成功事業、地位、財富、和其他更美好事物。這沒有不對，親愛的畢業生，你今天的畢業透過你已被更新的神學瞭解、熱情和委身去開始或繼續服

事眾人的洗禮生活，更遠大於口述那些。我最近聽了一個一位備受尊敬的路德學者被邀請到牧師辦公室的故事。這牧師很得意的指著他掛在牆上顯目位置，表框的學歷證書。這年長的學者回應：「是，好棒！...但你的受洗證呢？」親愛的畢業生，你很快會領到畢業證書，你也應該引以為榮並且珍惜它。這是你努力取得的。但絕不要忘記，你最大的禮物是洗禮給予的。這禮物不是你賺得的，而是透過信心領受的白白恩典。

今天講道的主題是「宣讀、勸勉、教導」，取自保羅給提摩太的第一封書信提摩太前書四13-16。「宣讀、勸勉、教導」聽起來非常適合神學院的屬性－很多的閱讀和教導。但我需要澄清這題目。夾在「宣讀」、「教導」中間的是「勸勉」。保羅用的希臘文是 παρακαλεω(parakaleo)，英文翻為「鼓勵」、「規勸」、「安慰」。παρακαλεω(parakaleo) 此字是指用話語鼓勵他人〈給人勇氣〉或安慰〈堅固、加力量〉。是用宣讀和教導的話語鼓勵和安慰，給人勇氣和力量。使徒保羅在他的書信中一再勸勉提摩太牧師教導紮實、健康的教義，避免錯誤的教導或不健康、有毒的教義。紮實、健康的教義帶來醫治和生命。有毒的教義使你生病死亡。這是生死相關的事！錯誤的教導沒有鼓勵和安慰。謊言無法給予真實和持續的安慰。如同亞當和夏娃悲哀地發現：謊言帶來死亡。

所以保羅告訴提摩太牧師「你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。你不要輕忽所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老按手的時候賜給你的。這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來。你要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心；因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人。」提摩太前書四13-16。「讀」指

的是崇拜中公開的口頭宣讀聖經，接著是「教導」，就是講道。宣讀和教導的目的是鼓勵、安慰、堅固眾人，即聽眾。只有當牧者忠實地傳講耶穌基督和純正的福音，這目的才能成就。救贖本身是有風險的，是生死交關的掙扎。神學院的教導不僅僅是知識性、學術性的遊戲，由一群博學的菁英提出對宗教概念或理論的思辯自娛，它是關於耶穌基督和救世的福音，它是生死交關的事業！

我選擇提摩太前書經文做為畢業講道並不表示你們都是牧師。而是希望回到最根本的原點，亦即只有純正、有生命的教導在課堂、在家中、在街上、最重要的在牧師的講道台被宣講，教會才能活著、呼吸、成長、生存和興旺。然後從信眾的唱詩、禱告、信經、每天生活言行的見證回盪救世的福音。

親愛的畢業生，今天是美妙的日子！是一個充滿喜樂、放鬆、光榮、期待、也許又有些害怕的時候－對未知的害怕。你也許會問：「接下來呢？我可以承擔我的教會和我主要求的責任嗎？」不，你還不行，但耶穌和總是活躍在神話語中的聖靈大可以勝任這工作。記住耶穌告訴你的：「我就常與你們同在直到世界的末了。」大膽喜樂地迎向主為你預備的工作吧！有一天你的工作將會完成...眾人聚集在你的葬禮，裏頭有「宣讀、勸勉、教導」的莊嚴禮拜儀式。在那日，眾人會問關於你的事，「他是什麼人？有錢？有權？有名？」這些都不重要。最好他們只是簡單的說：「你是上帝施洗的小孩」，你經常性的接受耶穌和祂在聖道和聖餐中的恩典和赦罪。透過這些施恩具耶穌塑造你成為仁慈慷慨的人，活出服事眾人的洗禮生命。在聖洗禮中，你已與耶穌同死同復活。你現在與耶穌同在，也將必與主和他的天使及天上所有的同在直到永遠。

奉耶穌基督的名

潘佳耀牧師榮休典禮

今年的畢業典禮中，在學院教學服事27年的潘佳耀博士也屆齡榮休。董事會為感謝並肯定潘佳耀博士對學院作育神國工人的委身和貢獻，特於畢業典禮中頒授榮譽教授之榮銜。潘佳耀博士表達感謝學院董事長及院長給予的這份殊榮，特別在畢業典禮的盛典中，願一切榮耀歸給上帝。



學院董事長杜聖恩牧師致詞

其次感謝師母的陪伴，在這裏服事二十七個寒暑，打理家裏的一切，特別孩子的教養及照顧，使我無後顧之憂，專心於教學及行政事務。事實上，在這之前，在北美進修的六年，那段寒窗伴讀是最艱辛的一段，記得在拮据的時刻，銀行的戶頭僅剩一百塊美金，我們一路相伴，在上帝的扶持下走過。

最後要感謝學院的同工及老師，這些年來，不管困頓或順利，我們都攜手，合作無間，在這裏一塊打拚服事上帝。



潘佳耀牧師致詞



杜聖恩牧師致贈紀念禮品



潘牧師伉儷與校友林春美傳道(左一)合照



潘佳耀牧師與校友們合照

教會節期插花與信仰

孫玉芝老師

教會按照教會年各節期擺放花藝設計，這是一種基督教藝術教育，它是在上帝所定的藝術結構——上帝之真、善、美的準則中創作的；藉著不同節期的花藝設計呈現出這節期所引發的神學反思，引導信徒思想自己的信仰生命。

一、教會在聖壇擺放花藝之意義

1. 敬拜、紀念和感謝三一真神上帝的創造。主上帝祂為人類設計了一個千紅萬紫、風情萬種、可觀賞可抒發的美麗世界，身為享受者的我們怎能不舉起雙手敬拜和讚頌。
2. 呈現美麗，上帝喜愛。在《聖經》創世記第一章告訴我們，上帝設計並創造了宇宙萬物，而且看著這一切所造的都『甚好』。我們若仔細觀察各種生物，就可發現上帝的構思是多麼有創意、多變化又有秩序；這指出耶和華上帝祂本身就是一位完美、智慧、喜愛美好事物的藝術創造者。
3. 配合節期選用不同的花材，提醒信徒不忘救恩意義。教會年核心是基督的出生、被釘十字架和復活，我們稱之為上帝救恩的奧秘，是上帝藉主基督所完成這些令人驚訝和感動的拯救行動。
4. 新鮮的花材象徵生命。基督的受苦和復活，打開了世人到上帝那裡去的一條新途徑，並賜給凡相信祂之人一種新的生命，而這生命是持續不斷成長的生命。所以不用假花，是用新鮮有生命的花材來設計節期花藝。

二、將臨期插花舉例

每年十一月底開始的將臨期是預備迎接耶穌的誕生和耶穌再來的節期，也是教會年的第一個節期。

有崇拜禮儀的教會，在將臨期間會在聖壇上擺放用常青樹編織而成的一個圓圈花環。根據傳統解釋，常青樹象徵上帝之不變性和永生；圓圈象徵上帝的永恆存在和無始無終，以及世人的苦難時期已滿，救主將要來到人間。花環上安置四支紫色蠟燭和一支白色蠟燭，每週點燃一支紫燭，第二週點燃第二支，以示救主即將來到，我們要默思認罪、預備己心；花環上的飾花也由簡單逐漸豐富。當耶穌降生的這一天，點燃第四支紫燭後再點燃白燭，象徵基督之光照耀著「坐在黑暗與死亡陰影下的世人」。

由於將臨期的花環寓意深刻，造型美麗，又營造出盛大節日氣氛，因而成為將臨期中一項重要花藝呈現。



新聘專任老師介紹

謝娜敏老師

學歷：Biola University臨床心理學博士
美國費城衛斯敏斯特神學院聖經輔導碩士
台灣大學心理研究碩士
曾任：中華福音神學院專任老師
嘉義基督教好消息協談中心心理師
本學期教授課目：個人成長與靈命塑造
教牧關顧與輔導



104學年度寒假密集課程簡介

「E世代家庭危機與家庭事工」

選課時間：2015年12月7~11日
上課時間：2016年1月11~15日
學分數：2學分
講師：葉高芳博士
美國克雷蒙神學院哲學博士
美國克雷蒙神學院教牧學博士



「情緒與靈修」

選課時間：2015年12月7~11日
上課時間：2016年1月25~29日
學分數：2學分
講師：許德謙博士
美國 Graduate Theological Foundation心理學博士



課程簡介：

今天住在高壓而人際互動頻繁的台灣，人與人產生磨擦的機會大了，各種情緒病(抑鬱、焦慮)也越來越普遍，情緒病不單只有年輕化的趨勢，其實也影響到專業人士和教牧同工。我們的靈修只是尋求一刻的寧靜嗎？若我們相信聖依納爵所言：「在萬事萬物中看見上帝」，我們是否可以把負面的情緒都容納在祈禱和讀經中，讓它得到轉化？

★教會進修生考試日期為2015年12月3日（11月30日截止報名），歡迎在職教牧同工及熱心事奉主之基督徒，踴躍報考。

~歡迎教會進修生、校友選修~

新生感言

道學碩士(二年制)

梁淑敏



蒙神的恩典，2010年正式成為宣教士，在紐約推動海外華人宣教事工。在這段事奉的日子當中，主要職責聯合教會作本土宣教事工，訓練信徒及作佈道宣講等。作為一個訓練同工，個人的裝備及靈命更新也極為重要，因此經過五年的事奉，也是時候停下來作進修計劃。

然而，近年在海外不少新移民乃是來自中國大陸，現留美中國學生已有四十多萬。為配合日後的事奉，因此選擇台灣作為進修地方，藉此加強個人的中文語言能力。身為土生的香港人，能在台灣作生活體驗，可更了解兩岸三地不同的華人文化，有助宣教事奉。

事實上，在眾多傳福音的經歷當中，陪伴不少非信徒渡過人生不同的問題，而選擇報讀信神的「道學碩士(二年制)」，是因當中可選修不少輔導課程，這有助日後事奉，盼望能用心學習為主作工。

道學碩士

江昱緯



因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀(羅3:23)。我們原先皆不配到神的面前，因著耶穌成為我們與上帝間的中保，我們得以因信稱義與神和好。中華信義神學院是以因信稱義為主的神學院，亦是吸引我投考的主因。感謝神，讓我能以太保教會服事，並在過程中學習溝通、裝備、成長。還記得2013年朱頌恩老師到太保教會當中分享神學院的訊息，雖當時並無感動，卻把招生資料收在我的資料夾當中。前陣子整理資料時，發現了招生簡章，回想一路上神奇妙的帶領。在尋求過程中，也曾因絆跌、悖逆、小信，受到許多的挑戰與傷害。反觀過去經歷，卻使我成為他人的祝福。我們都仍在學習，仍會軟弱，但只要相信有耶穌的愛，使我們不致懼怕。2015年感謝神揀選我這微小的器皿，期許在信神的大家族中，我能明白神給予的禾場與異象。經歷神的帶領，突破自我，活出神所吩咐的大使命。

道學碩士

陳詩達



非耶和華建屋宇、則匠人之經營徒然、非耶和華衛城邑、則守者之儆醒徒然（詩篇第一百二十七篇第一節，文理和合譯本），這是過去五年的禱告，在此駐足五年良久，禱告中沈思上帝在我生命中的計畫，也曾裹足不前，感謝荊人不斷的鼓勵我，也在日常祈禱中求上主賜下明確的呼召，信實的上帝透過屬靈長輩們的口，囑咐我要勇敢的踏出那一步。或許透過錄取通知也是一個外在之印證。在已知的認知中，知道這不是條易路，除了更加倚靠上主之恩典外，別無他法，而在未知的，唯獨倚靠上主。

最後，僅以Daniel Preus的 *Why I Am a Lutheran: Jesus at the Center* 中的一段話簡述為何會唸信神：我成為信義宗信徒（信神學生）跟我成為基督徒的理由是一樣的，都是出於恩典，而非出自我的選擇。信義宗教會（信神）的教導是以耶穌為中心，因為聖經的教導是以耶穌為中心，沒有其他信仰告白能如此精確展現神話語的真實；也沒有其他信仰告白因將基督擺在其所有告白及教訓的中心，而能如此榮耀神。（但以理·普洛斯(Preus, Daniel)，《基督為中心—因信稱義的生活》，胡楚揚、顧美芬（台灣：中華信義神學院出版社2011）。頁177。

道學碩士

黃承約



「每個基督徒都應該要來讀神學院」，這句話出自一位熟識的宣教士，表達認真學習神學對每個基督徒的重要。這句話一直激勵我，並加深我思考對於全職服事的負擔和呼召。

與妻子一同確認呼召後（那真是奇妙又恩典的經歷），即面臨神學院的選擇；感謝主的帶領和提醒，讓我在尋求的期間明白，我所欣羨學習的寶貴神學，就在這裡。我選擇報考認信的神學院—信神，期待在這裡能學習到原汁原味的十架神學，及因信稱義的信仰內涵與福音；盼望能好好紮根學習、建立穩固不動搖的神學立場。

獲錄取後的單純感想就是：「有地方磨練刀槍好上戰場了！」不過許多複雜的心情倒是隨之產生，順利錄取的興奮與期待、懷疑自己能力與恩賜的不安、現實與理想的衝突矛盾感、對未來未知的擔憂。但願存著盼望與敬畏，祈求恩主透過三年的修剪與磨練，使我成為更合神心意的僕人。

道學碩士

盧莉雅



在一次偶然的機會，報名參加信神所舉辦為期14天的馬丁路德改教探源之旅，此行程拜訪羅馬，梵蒂岡及德國，對於行程及老師在一些歷史的講解，留下不錯印象，也讓那次的旅行留下美好的回憶。因此7月決定讀神學院時，便選擇了信神。

很感謝神，幫助我在很短的時間預備考試時，能夠很有效率的速讀聖經，整理重點，連請假都很順利，這讓我在要北上參加考試時，心中充滿了平安。而在從火車站坐公車到學院時，因不熟悉路況，提早下車，此時學院熱情的弟兄姊妹們開車來接送，添增些許的溫情。因此呢！被通知錄取時很開心。

很高興可以成為學院的一份子，未來新環境的適應，重新再當學生的角色，教會實習和同工們的配搭，都求神的恩手不斷的引導；也希望在這個大家庭中，能與弟兄姊妹們一起成長，不僅在靈命上成長，在神的話語與真理上的學習也能更上一層樓，經歷更多神的恩典。

道學碩士

葉佳芬



在尋求的過程中，每天在問：「神啊！祢的心意是甚麼？祢要我走的道路是甚麼？」我想走在 神喜悅的道路，而非自己選擇認為最好的道路。在一個月的時間內，神給印證也順利考上神學院，感謝 神！祂奇妙的帶領，讓我清楚讀神學院不是出於自己單純的想望，而是有神的選召。

「change改變」是不容易的選擇。說實在的，我真的也喜歡留在舒適圈中生活，去建構自己引以為傲的事業及功名利祿，為什麼要讀神學院呢？為什麼要預備自己全職事奉 神呢？有一首詩歌如此說：「嚐過主恩的滋味，還有甚麼更甘甜...世界不再吸引我，主愛勝過全所有。」耶穌捨己赦罪之愛，就是激勵我願意改變的動力，也是祂的愛給我勇氣走一條不容易的道路。

信神校訓：「不再是我，乃是基督。」在信神，我看到許多屬靈長輩活出這樣的生命。期待自己像他們一樣，接受裝備，生命更新，為主得人。

關顧與輔導碩士

周滿英



真的要踏上讀神學之路了！真的既期待、興奮，又開心、感恩！

期待的是到底讀神學是怎樣的？興奮的是終於親身去經歷了！

開心、感恩的是神讓我踏上讀神學之路。坦白而言，以前從未想過會讀神學，更沒有想過會放棄熟悉的環境，隻身漂洋過海來到台灣就讀；然而神卻是有祂獨特的帶領，透過照顧患病的父母，經歷喪父喪母，以及自己患病等，使我深深地經歷祂。之後，在2014年8月的第86屆港九培靈研經會中透過三位講員呼召，我願意被神所用。及後，因自己患病可停藥；於是在10月底和12月聖誕節期間參加了內地醫療短宣，特別是在聖誕節的短宣中，神透過兩位弟兄不經意的談話：1)讀神學應該越年輕讀越好2)去台灣讀神學比較經濟。於是，回港後便在互聯網找尋台灣神學院，終於神又很奇妙的預備了「信神」。

未來的計劃是希望依靠神，認認真真，努力地去完成這兩年的課程和實習，期待將來能被神所用，去服事人。

關顧與輔導碩士

許家豪



之所以會選擇報考信神的原因有兩點：一是這是我較為熟悉的地方，在這工作的兩年讓我漸漸明瞭了解信神是一所甚麼樣的學校，這所神學院的信仰觀及實踐信仰於生活的態度我深感認同及信任。二是我對時下心理學在教會中一些被使用的狀況感到有些憂慮及疑惑，對於信神輔碩一半輔導一半神學的這兩者需要平衡的理念很認同，期待能藉由學習，將神學與輔導有一個好的整合。

在考試放榜的當下，知道錄取時，真的滿心感謝神，知道是神一步一步帶領，不然我這個害怕考試讀書的孩子，不會再做這種突破，既知道神帶領，就學習勇敢向前行，我想自己仍有許多不足之處，但每次的學習我相信不會浪費，這都能讓我在服事的道路上越發被裝備起來為神所用。

在教會中，目前我帶著一批青少年們，期待未來我所學的能夠讓我將信仰及輔導有更好的結合，給予孩子們更好的教導及有智慧的幫助。

碩士部神學進修證書科

邱桂堂



感謝主，讓我有此機會進入中華信義神學院就讀，這是在竹北勝利堂擔任一年的以利沙同工之後，終於踏出第一步到信神就讀。

回首在去年跟神禱告要報考華神還是信神時，神很清楚的在我心中放下一個意念「到信神」。為了尋求印證與察驗，我報名參加2014/10/7在信神的一日神學生體驗營，在當天神清楚地回應我的尋求與印證，尤其是在第二堂課的十架神學（課堂上講師在講授有關十架神學與榮耀神學的比較）... 以及在竹北勝利堂學習的一年之中，感謝主透過在主日講台上分享的信息，使我對內住的神（十架神學）與外顯的神（榮耀神學）、揀選的恩典、主的託付等等有一清楚認知，此外講台上也傳遞一個服事主的人是在走十架的道路，是一個願意被修剪、被管教與被試煉、願意讓主作主的人，有主在裡面與主聯合，有主的榮光之美充滿。這讓我對於去年神擺在中心去讀信神的意念，才完全順服與放下到華神念書的想法，因此今年只單單報考信神，以示對神忠誠的回應。

考完試收到錄取通知書，讓我更是錯愕，收到的是「有條件」錄取為一年制神學進修證書科正式生。需要在開學後補考國文及英文，通過考核後，才能在明年下學期向學校申請轉為道碩...看著錄取通知書，腦海出現的是「是順服的功課還沒學完，亦或是自己能力不足？」在難過之後，拿起筆填寫入學意願表，就為著那擺在前頭的向前走去吧！我不知道結果會如何？此刻我只能盡心盡力的思想這一年，並好好珍惜在信神念書學習的時間，若神允許，深願可以一償心中所願可以轉科成功，繼續在道碩科目上得蒙主恩學習。

雖知此行會很辛苦也很難弄清楚，但仍深切期許在信神讀書期間，得以在神的話語上被紮根建造、對神有更深的認識，期盼在完成學業時，可以有一個像耶穌的生命及真明白如何有一個「學神」的生命層次。

若一切蒙神應許，引頸期盼在修完一年證書科後能順利轉入「道碩」繼續有更深的學習研讀。以讓自己在人生下半場，能為主所用，將那能救人的福音、得以進入永生之道的好消息傳講清楚，成為教會弟兄姊妹的祝福管道，直到祂再來的日子。

碩士部神學進修證書科

黃鈺惠



為何選信神？很簡單：是神的帶領，在和牧者談到自己領受的呼召後，神一步步帶領我這條路，在考試當天我就更確定是神帶領我來到這所充滿神的愛與神的心意的學院，這裡的老師真的讓我感受到他們的用心以及和學員之間互動當中的關懷；還有這裡的學習環境，我好喜歡信神的圖書館，真的很豐富！也很寧靜舒服，真的很棒！

在接到錄取通知後，真的讓我由衷敬畏神，我知道自己準備得不足夠，感謝神！給我這樣的機會來全心學習。希望我在這裡藉由學校的老師、課程、實習等，幫助我更新成長，跟隨神的帶領，在這學習的階段聆聽上帝的話語且更加明白神的心意，讓我更認識神，好讓我日後在禾場上成為合神心意的器皿為主所用，將神的愛與救贖計劃傳揚遍地。

碩士部神學進修證書科

何安



自小在總會裡的教會長大，但懵懵懂懂；只覺得來教會有吃有玩又有拿還兼交朋友很愉快；隨著年齡漸增及遇到的環境加上參加不少講座與聚會，開始思考人生與信仰。很慶幸自己在信義宗得到這正統的信仰，近幾年遇到瓶頸，人生真如同經上所記如同雲霧一般，到底真正有價值的是什麼？信仰既是自己與神的關係，那或許以前我認為對的或所知道的其實我不知道；故此想更認識祂，所以報考信神～其實不曾有其他選擇～就是信神。

雖與屬靈長輩請教但當寄出報名資料後是忐忑的，審查、考試等層層關卡；考試時不僅是面對自己跟人也面對神，就這樣一整天的考試過去了，又懷著忐忑等待結果。最後～感謝主！

身為罪ing的瓦器，若非祂願意且選擇看那中保所作的，才有機會能認識祂與信仰，願未來能在信神學習、享受、看見、經歷。

碩士部神學進修證書科

鍾宜芳



當初在思考一年的進修年的時候，期待可以有一年完整的學習與進修。而曾經在多年前一次機會，有幸接觸馬丁路德神學概論的課程，當時對於路德的講章、神學內涵有些許的接觸，心想若有機會就透過這一年時間可多做一些認識，遂決定在這一年進修報考信義神學院。一年的進修時間可能非常有限，但期待透過這段時間，對路德的神學、思想展開更多的學習，也期待在學院的生活，與老師同學的切磋分享，讓自己的生命與知識繼續在上主手中來陶塑。

面對未來一年，似乎可以用一幅圖畫來表達，一棵栽在溪水旁的果樹：過往十年的學生工作經驗，可能在此作為土壤、植栽，再透過神學院的訓練、及學院對僕人生命的塑造，繼續作為培養的養分，盼望在上主恩典活水滋潤中，能夠繼續成長茁壯，結出榮耀主的果子。

為死亡做準備

郭素鳳 主任

原本一場歡樂的派對，最後竟變成傷心的派對，八仙樂園塵爆事件讓我們思想到，人的生命無法掌握在自己手中，也讓我想起路德的講道—為死亡做準備。

在華人的世界，大都會避免談此話題，有時基督徒不免也會如此，何況是在講台上談此話題。但死亡是不可避免的，可能我們都不知道如何作準備。這篇講章是每位信徒所需，藉著牧者路德的真知灼見，可以來牧養弟兄姊妹，使他們可以為死亡作預備並勇於面對死亡。

►做好預備

路德第一個提到的就是在死亡前做好各樣的預備，相較於一般民間信仰不敢面對死亡，甚至不敢談死亡，認為它是個忌諱，談死是不吉利的事，會帶來惡運，基督徒因著基督信仰應該要正視它，以致於在我們真正地面對死亡時，不再是無知、不知所措，或者是恐懼、慌張，而是有所準備，進而心平靜靈安穩，有盼望，因為上帝那裡是更美的家鄉。

每個人都要離開，死亡這條路帶領及引導我們走到上帝那裡（通過死亡我們去見上帝）。聖經說引向永生，那門是窄的，路是小的（太7:14）雖然如此窄小，而且不長，我們都必須要歡喜地冒險向前。路德他用一個比喻：正如嬰兒的出生是帶著危險和疼痛從母親那小小的子宮出來進到這廣大的天地，亦即進入這個世界，所以人離開這世界的

生活也是透過這死亡的窄門。儘管目前我們居住的世界對我們而言似乎是寬廣的，然而與未來的天堂相比，它們仍是又窄又小的。為此，路德稱聖徒之死是「新生」，從嬰兒的出生我們學習到一個功課，像耶穌所說的：「婦人生產的時候就憂愁，因為她的時候到了；既生了孩子，就不再記念那苦楚，因為歡喜世上生了一個人。」（約16:21）所以用在死亡裡，我們必須承受這種極大的痛苦，並且知道會有一個更大的住處和喜樂隨之而來（約14:2）。

►饒恕以及被饒恕

路德提到饒恕也是為死亡作準備之一，不管是饒恕別人或接受別人的饒恕。民間信仰一死不暝目，就是因為帶著遺憾或傷害離開，好像仍抓著世上的東西不願離開人世，所以，「死目不願契」（台語，意思是死人的眼睛不願意閉上）。

我們真的要常常省察自己與人的關係，特別是與家人的關係，有問題要去面對，祈求上帝給智慧知道如何處理，好叫我們自己和家人、別人最後的生命都沒有遺憾地離開。

►赦罪的確據

除了彼此饒恕，另外一項要處理的是罪的問題，因為這些罪會困擾我們的心，若在面臨死亡時能夠得著赦罪的恩典，心也會得著釋放。所以，路德說我們心裡要渴慕認罪，在我們已知的罪上，向教會或向人認罪。若有些罪是我們所不知道的，不用特意去找，或者如果

情況不許可，我們心中的那份渴望也會成為安慰，而且要憑信心相信。這是何等大的恩典，使將死之人得著完全的釋放。

另外，可以使罪得赦的，不可少的，就是聖餐禮。路德一再強調聖禮的重要性，特別是在臨終之際舉行聖餐及膏抹禮。藉著施恩具，真的能夠帶來安慰和盼望。平常我們領聖餐是較少體會到這個部分，好像它在我們的生活中並沒有直接的關係。但在面對死亡時，會不一樣的。曾經一位胃癌末期的姊妹，牧師和師母每次到醫院去探望她時，都舉行聖餐儀式，有一次我也參加了，令我非常的感動，因為上帝藉著餅杯，藉著肢體的關懷臨在我們當中，帶來平安和安慰。我們也用主禱文來禱告，把這位姊妹交在上帝的手中。這個景像至今仍深深烙印在我的心中，我希望我臨終時也能有牧者來為我舉行聖餐禮，安慰我、帶領我，沒有恐懼地走向死亡，而是喜樂地回到上帝的家中。

民間信仰有個儀式，為要將死人引渡到西方極樂世界，會請道士或和尚來唸經，若沒有唸經就不行，因為害怕死人的靈魂成為冤魂，會來擾亂在世的人，這樣家裡就會不平安，家人會不得安寧。這樣的儀式讓人感到害怕，而聖餐禮卻是耶穌親自的臨在，祂將赦罪、平安、安慰、永生親自賞賜給我們，這二者是何等地的不同。

► 惡者的詭計

路德又說到，若要能夠認出聖禮的能力，我們必須先知道所面對的是什麼樣的邪惡，牠製造三種形像在我們的心中，使我們有錯誤的認知：（1）死亡是恐懼的（2）害怕各樣的罪在自己身上（3）地獄和永恆的詛咒是人無法忍受並且不能避免的。撒旦藉著這三方面讓我們不斷注視死亡，以致於牠在我們裡面影響我們。使我們更憂慮。一方面使我們害怕死亡，一方面使我們渴望今生，因

著思想這些使人忘記了上帝，而要去逃避死亡，甚至到一個地步是不去順服上帝。路德說，「我們應在活著的時候熟悉死亡，就是當死亡還在很遠之時，我們要邀請死亡來到我們面前。當你瀕臨死亡時，我們應該把死亡這個念頭拋出心門外，因為死亡的力量之所在是在於我們的害怕，因為這是我們的天性，也在於我們沒有預備好，而且對它沒有正確地認識。」保羅說：「死啊！你得勝的權勢在哪裡？死啊！你的毒鉤在哪裡？」（林前 15:55）。上帝的話語是有力量的，在我們軟弱無力，在我們的心懷疑時，上帝的應許和祂可見的道成為我們的幫助和依靠。

► 救恩的確據

對於救恩的確據想必也是將亡之人會常常憂慮的，我是否會得救？因著人是多麼的罪惡，以致會沒有確信。但路德說，「知道我們是罪人這件事應該是在有生之年就要知道的事，但當死亡來臨時，我們要注意的不是自己的罪，而是要更多的看見上帝的生命、恩典和救恩（應許）。」

聖徒之死是一個見證，在面臨死亡的過程，以及喪禮的方式，都在見證上帝是一位怎樣的上帝，也是向親人傳福音的好機會。

死亡，不管是壽終正寢，是生病死亡，或因意外突然的離世，人的心情難免憂傷，在不信的人看死亡是人死如燈滅，什麼都沒有了，是一件不吉利的事，但基督徒看死亡是一件可喜樂的事，是有盼望的，是可以成為見證上帝榮耀的一件美事。雖然，死亡的陰影到處都有，我們不知道明天會如何，甚至是下一刻會如何，我們都沒有把握，但基督徒可以確定的是，上帝是以馬內利的上帝，祂無所不在，即便是這條死亡的道路，祂也與我們同行，祂是我們的堅固城牆，是我們最大的保障！

「新約人物」心得分享

拿撒勒人會埔心福羚教會／黃玉珊姊妹

「愛你的仇敵」，我認為這是真正有勇氣的基督徒。當我真正把心裡面防禦的石頭放下時，我感覺到真正的自由。最愛我們的人我們傷害最深，別人得罪我們，我們不願饒恕，我們得罪別人，我們也沒有勇氣去求別人饒恕。

主啊！求你軟化我們的心，賜給我們勇氣，願你成為我們的光，不再靠自己，只靠著主耶穌無盡的恩典和愛。

聖經上說「信心若沒有行為就是死的。」（雅二:17），基督徒缺乏勇氣，是因為對上帝沒有信心，所以我們要對上帝有百分百的信心，才能活出福音的行動力。

埔心基督徒聚會處／魏國樑弟兄

What would you do if you were me? 我常常會要別人能將心比心來體貼我，而再次更深入的認識新約人物後，讓我在日常生活中遇到事情時，我第一個想的是這件事有沒有討神的喜悅，如果換成是耶穌會如何做？求主讓我更能體貼主的心，讓我不再是體貼自己，而是能更貼近主的心意。

在我服務的公司有一位同事是我的學長，早我一年進公司，很照顧我，有一天他得了猛爆性肝炎，在他人生的最後幾天，有聖靈的感動要我向他傳福音，可是我害怕，遲疑沒有去，最後當我鼓起勇氣要去探望他並傳福音時，為時已晚，這件事在我心中是永遠的痛，每每當我看到我的好同事，好朋友時，我不禁想起我的學長，我是真的愛他們嗎？為何我沒有勇氣去向他們傳福音，讓他們不下地獄才是真的愛他們，求神賜我力量，讓我有像保羅、彼得的勇敢，放膽傳揚福音，讓職場成為我的禾場。



基宣部第十九屆畢業生



基宣學友大會



畢業生與學院老師暨輔導們餐敘



中華信義神學院

基層宣教部

第三季招生 2015.9-11月

☆不限年紀和學歷，每週一個晚上受造就☆

| 一、新莊區 | | 二、龜山區 | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 科目：帶領查經班 于厚恩 牧師 | 2015年9月7日開始 每週一晚上7:00-9:30 | 科目：向基層傳福音 張仁愛 傳道 | 2015年9月8日開始 每週二晚上7:00-9:30 |
| 中華民國台灣基督教信義會新莊教會 24244 新北市新莊區中華路一段116巷3號1樓 02-2997-9177 | | 中華基督教信義會龜山永生堂 33370 桃園市龜山區萬壽路3段99巷16-5號 03-334-3213 | |
| 三、楊梅區 | | 四、埔心區 | |
| 科目：婚姻與家庭 陳美華 教師 | 2015年9月14日開始 每週一晚上7:00-9:30 | 科目：個人靈修生活 劉修泉 牧師 | 2015年9月7日開始 每週一晚上7:00-9:30 |
| 拿撒勒人會埔心福羚教會 32658 桃園市楊梅區瑞溪路2段145號4樓 03-482-5823 | | 埔心基督徒聚會處 32654 桃園市楊梅區文化街177號 03-482-3543 | |
| 五、新竹區 | | 六、台中區 | |
| 科目：新約人物 巫士椀 牧師 | 2015年9月7日開始 每週一晚上7:00-9:30 | 科目：舊約人物 顏添祥 牧師 | 2015年9月21日開始 每週一晚上7:00-9:30 |
| 中華信義神學院 30080 新竹市大學路51巷11號 03-571-0023*3170 | | 台中基督徒教會 40666 台中市北屯區文心路4段329號1樓 04-2241-6637 | |
| 七、豐原區 | | 八、左營區 | |
| 科目： 台灣民間宗教與福音 張忠 牧師 | 2015年9月8日開始 每週二晚上7:00-9:30 | 科目：領袖訓練 林佩玉 牧師 | 2015年9月7日開始 每週一晚上7:00-9:30 |
| 豐原行道會 42044 台中市豐原區中山路424號 04-2526-6366 | | 中華民國台灣基督教信義會十全教會 81359 高雄市左營區至聖路2號3樓之1 07-558-4516 | |

◎報名專線：03-5710023*3170 ◎學費：2500元（新生500元報名費）

◎安得烈優惠專案：在學學生邀請新生入學，本季二者可同享九折優惠
（不含新生報名費），歡迎多加利用。

◎修完九門課授信神基層宣教部「修業證明科」證書



小

中華民國台灣基督教 陳立澤教師
信義會枋寮教會

有一次開車到高雄市中心買東西，車子停在路邊，買完東西後要將車子從路邊開到馬路上，等了很久，方向燈打了十多分鐘之後才有機會將車子開到馬路上，因為後方來的車衝得很快，連摩托車也是這樣，一點也不想讓人，好像如果讓別人在他的前面切了進來，那麼他就很遜。上了車道以後，在回家的路上，突然有一輛原本停在路邊的車連方向燈都沒打就切了進來，還好我的車速不快，也有注意到旁邊車子的動向，不然鐵定會跟他撞在一起，然後就在炎炎夏日的正中午處理車禍事宜。

如果我跟其他的人一樣喜歡搶快、不願意禮讓他人，那麼在馬路上一定很容易和別人發生車禍。以前曾經去上防火管理員的課程，在課堂上有介紹產生火苗的因素，有很多，包括溫度、助燃物、自燃物、空氣中的氧濃度等等，只要把其中一項因素排除掉，那麼火焰就會消失。車禍也是一樣，需要許多的因素結合在一起才會發生，但是如果其中的一項因素能夠排除掉，那麼就可以避免掉一場車禍。

耶穌說：你們是世上的鹽。鹽的功用就是調和，我們不必成為偉大的消防隊員，可以除滅一場火災，也不必成為辛苦的交通警察，維持馬路上的交通秩序與安全，但是我們可以成為這些事情的鹽，作為調和，使一些不好的事情可以避免發生；雖然這些作為或許微渺到讓人不容易察覺，但卻可以成就最大的事，就是預防性的工作。詩歌「小小的夢想」的副歌說：「小小的夢想能成就大事，只要仰望天父的力量；小小的夢想能改變世界，帶來明天的盼望。」許多時候微小的東西雖然很不起眼，但卻是上帝的大恩典。

在出埃及記，當以色列人離開有十二股水泉和七十棵棕樹的以琳綠洲之後，來到汛的曠野，在那裏不但是一片荒地，沒有水、沒有草，更沒有食物，並且地上有很多尖尖的小石子^{註1}，讓他們寸步難行，所以他們就在那裏向摩西、亞倫發怨言說：「巴不得我們早死在埃及地、耶和華手下；那時我們坐在肉鍋旁邊，喫得飽足。你們將我們領出來，到這曠野，是要叫這全會眾都餓死阿！」(出十六：3)其實他們美化了在埃及的記憶，形容那時他們在大鍋中裝滿了一桶一桶的肉^{註2}。

人的慾望常常會誘使人用誇大的方法來顯示自己的缺乏與對需求的渴望，常常就算是小小的缺乏也渴望得到大大的滿足，詩篇七十八篇29節說：他們喫了，而且飽足；這樣就隨了

他們所欲的。這裡形容他們吃了上帝所賜的食物之後就相當的飽足，好像現在的人去餐廳吃 buffet（吃到飽）一樣，不僅吃得夠，而且還過量。其實上帝所賜來滿足人誇大的慾望的食物不過是「有如白霜的小圓物」（出十六：14），當以色列人看到的時候還彼此對問說：這是甚麼？或許他們心裡面所嘀咕的是：開甚麼玩笑，給我們這微小又不起眼的東西，就想要打發掉我們的慾望需求與抱怨。

當耶穌來到這個世界的時候，祂不過是出生在一個貧窮的木匠家裡，沒有顯赫的身世，也沒有受過甚麼高等教育，而跟隨祂的人大多跟祂一樣，不過只是烏合之眾，耶穌這樣的形象與那些等候上帝差派彌賽亞救世主來拯救他們的以色列人所期待的有很大的落差，所以他們輕視耶穌，甚至連許多跟隨耶穌的人也不過只是想要看熱鬧，因為耶穌會行神蹟，甚至可以用五餅二魚來餵飽五千個人，跟隨祂至少不會挨餓。面對人們的質疑，耶穌用可以表達出祂的神性說：我就是生命的糧。到我這裡來的，必定不餓；信我的，永遠不渴。即使耶穌看起來是那樣的微不足道，但祂卻是上帝所賜來拯救世人、滿足人心的救主。

在教會事工上，我們常常容易看見那些大的、明顯的，把許多的資源和重心擺在上面，但我們也不可忽略那些微小的事工，有時候更必須把精神和資源擺在上面，畢竟耶穌也曾經說過：「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」（太二十五：40）

註1：「汎」的原文有刺或是黏土的意思。

註2：「肉鍋」原文裡面指一桶一桶的肉。

校友會經常費收支表

2015.05.01~2015.07.31

| | |
|------|---------|
| 會費收入 | 4,000 |
| 費用支出 | 7,670 |
| 本期結餘 | (3,670) |
| 前期結餘 | 95,860 |
| 累計結餘 | 92,190 |

校友會消息

主裏親愛的校友平安：

關於陳前程牧師校友女兒車禍住院，校友會發起急難救助奉獻。若有校友想要為他們奉獻，可直接匯款或轉帳至他的郵局戶頭，用無存摺存款可免手續費。

若您需要奉獻憑據，請將奉獻款項匯入神學院戶頭，註明為陳前程校友即可。學院會協助代轉並開立收據，代轉期限自7月29日~10月30日截止。但此種方式因所得稅要求，會代扣一些稅款下來。

謝謝您們的愛心，願上帝紀念，並請持續為心蘭的復原禱告，這是一條長久的路途，需要各位的陪伴。

陳前程校友的郵局帳戶：
郵局700，局號0061021，帳號0525331，戶名：陳前程

學院帳號：
彰化銀行-新竹分行，彰銀代號009，
帳號：5727-01-20301-900，戶名：財團法人基督教中華信義神學基金會
※請於完成匯款或轉帳後通知張姊妹：
奉獻者姓名、地址、奉獻金額，並註明為校友陳前程奉獻。
張姊妹聯絡電話：03-5710023分機3110，Email：teco@cls.org.tw

中華信義神學院校友會 會長陳立澤敬上

支持信神 繼續走下去!

我們邀請您關心神學教育，看重神僕的養成，透過您的奉獻、禱告同工，共同栽培神學生成為教會的祝福，不虧缺神的榮耀。值此學院在校舍擴建完成後，多項神學教育事工，不論是教牧同工在職進修的教牧博士學程、關顧與輔導碩士的恢復招生、基層和新移民的宣教實務、東南亞裔傳道人的神學培養、傳講因信稱義福音的神學教育正蓄勢待發，希望你們可以繼續陪伴在信神神學教育的事奉，使我們更穩健，甚至能快步開跑，共同有份於神要透過神學院完成的工作。

代禱事項：

1. 我們希望可以招募1000位信神之友，每月定額為信神奉獻1000元，求神預備並成就。
2. 請為擴建支出之內裝、設備等特別經常費及一般經常費周轉共3,405萬元無息借款能儘速清償，求神帶領和供應。

學院經常費奉獻徵信

2015/5/1 - 2015/7/31

| | | | |
|----------------|---------------|---------------|------------------------|
| USD 7,472 LCMS | 1,000 郭玉美 | 2,000 楊瑋鈴(宣教) | 3,000 駱君萍(宣教1,500) |
| 100 林淑敏 | 鄧美智(代轉奉獻) | 楊菊鳳(代轉奉獻) | 戴惠達 |
| 邵國慶 | 陳巧儒(宣教) | 聖愛堂 | 雙福教會 |
| 黃千容(宣教) | 陳光雄 | 道生神學院 | 顧志浩 |
| 110 竹南勝利堂會友 | 陳明恩 | 趙梅芬 | 顧美芬 |
| 198 魯思蒙 | 陳芝樺(宣教) | 劉仁海 | 生命堂會友(宣教500) |
| 200 呂文惠 | 陳雪珍 | 劉麗敏(宣教) | 邢明祥 |
| 林忠儀 | 辜俞梅 | 蔡政憲 | 陳忠信(宣教1,200) |
| 施賜慧 | 黃麗筠 | 鄧穎 | 沐恩堂會友 |
| 徐慧貞 | 楊萬謙 | 鄭讓 | 東勢施恩堂會友 |
| 派清翔 | 葉少銘(宣教) | 駱政玲(宣教) | 潘月錦 |
| 蔡川輝 | 滿州教會 | 十全教會會友 | 3,500 梁碧薇(宣教) |
| 300 吳天序 吳培瑤華 | 趙立琪 | (援助學金500) | 3,600 曾金菊(宣教) |
| 許文綺 | 劉美新 | 2,100 台中勝利堂會友 | 主恩06 |
| 陳毓玲 | 蔡敏秀 | 莊朝順 | 主恩41 |
| 鍾渝晴(宣教) | 蔡慶旺 | 鍾佩芬(宣教) | 4,000 何南善 |
| 顧偉璋 | 蔣伊鈞 | 三民教會 | (代轉奉獻2,000) |
| 320 蔡家和 | 蔣銀 | 2,323 中興恩堂 | 吳進春 |
| 352 新竹比拉迦兒主 | 鄭顯哲(宣教) | 3,000 大寶堂 | 宣約堂 |
| (宣教) | 鄭永國 | 方詠卉 | 陳昭玲(代轉奉獻 |
| 380 王知名 | 鄭志仁 | 李一言 | 2,000 宣教2,000) |
| 400 內壘美崇真堂會友 | 鄭貴立 | 主恩38 | 陳淑女 |
| 500 江阿蕉 | 盧秀琴 | 田美珠 | 家福之家教會(宣教) |
| 江霖山 | 蕭丞原(宣教) | 白法正 | 鄭玉靜雅 |
| 何金鳳 | 簡松柏 | 成清燕 | 小港教會 |
| 宋懿君 | 魏秀春 | 朱美蓉 | 厚慶堂 |
| 李文元 | 郭和煙 | 吳國英 | 4,070 洪嬌陵 |
| 李素貞 | 曾郁玲 | 李一華 | 4,500 羅東靈恩堂 |
| 李雲芬 | 1,300 小港教會會友 | 李周月雲(宣教) | 義榮光堂 |
| 李霞 | 1,305 許濟棠 | 李淑萍 | 何旭華(代轉奉獻) |
| 周淑玫 | 1,400 陳國雄 | 李惠珠 | 吳惠如(代轉奉獻) |
| 周寶玉(儲備師資) | 1,500 黃慧珍 | 周秋燕 | 杜正平 |
| 林志鴻 | 新竹福音堂 | 周純明 | 陳成欽 |
| 林金溪(儲備師資) | 廖慧娟 | 林正雄 林愛花 | 陳焜燾 |
| 林昭明 | 蔡如珮 | 林明月(宣教) | 新莊教會 |
| 張淑惠 | 鄭登祥 | 胡禧子 | 劉典諱 |
| 陳美玲 | 十全教會 | 苗其傑 | 劉耀輝 |
| 陳美奴 | 2,000 中國信義會總會 | 范丞添 | 林正光(代轉奉獻) |
| 陳清香 | 王 林 | 徐忠良 | 許琪嫻 |
| 陳統邦 | 王怡乃 | 徐忠良 | 施宗佑(儲備師資) |
| 陳愛妹 | 王淑榮 | 徐忠良 | 王恩01 |
| 曾美蘭 | 王毓祺(宣教) | 徐忠良 | 王恩58 |
| 程邵琴 | 王禮邦 | 徐忠良 | 吳海文 |
| 黃婉香 | 加恩堂 | 徐忠良 | (儲備師資3,000) |
| 黃美吟 | 台中勝利堂(宣教) | 徐忠良 | 李劉玉容(代轉奉獻) |
| 溫明惠 | 台中慕義堂 | 徐忠良 | 劉山教會 |
| 劉海鵬 | 田仁春 | 徐忠良 | 東勢施恩堂 |
| 潘禮萍 | 何先珍 | 徐忠良 | 板橋和平堂 |
| 霍天香(獎助學金) | 何惠民 | 徐忠良 | 邱福生(出版書5,000) |
| 600 梁諭蓉 | 呂秀春(代轉奉獻) | 徐忠良 | 28,950 中華基督教義會客語事工 |
| 700 北市基督徒聚會處 | 李 班 | 徐忠良 | (出版書) |
| 會友 | 李 佳玲 | 徐忠良 | 卓恩宗(出版書) |
| 900 秦文茹(宣教) | 李善和 | 徐忠良 | 林保榮 |
| 郭則修 | 廖彩圭 | 徐忠良 | 恩光堂 |
| 葉杏桃 | 周裕哲(代轉奉獻) | 徐忠良 | 34,500 東海大學基督教會(分部) |
| 1,000 五房教會 | 林本堅 | 徐忠良 | 36,000 譚俊彥(宣教33,000) |
| 比撒列 | 林佩玉 | 徐忠良 | 37,000 竹北勝利堂 |
| 王化善 | 林藝春 | 徐忠良 | 39,000 主恩03(儲備師資6,000) |
| 王文吟(儲備師資) | 牧恩堂 | 徐忠良 | 40,000 寰宇福音基金會(代轉奉獻) |
| 王曼媛 | 申柯紀先(獎助學金) | 徐忠良 | 40,150 劉孝勇 游文秋 |
| 台灣大愛社會服務 | 洪榮華 | 徐忠良 | (儲備師資3,000) |
| 協會 | 高英堅 | 徐忠良 | 張金玲(宣教30,000) |
| 申柯紀先(獎助學金) | 黃樹林基督教會 | 徐忠良 | 52,000 靈光堂 |
| 朱耀華 | 高英堅 | 徐忠良 | 53,000 黃執中 |
| 江星霖 | 黃財財 | 徐忠良 | 54,000 黃炳憲 |
| 江碧琴何建榮 | 黃國義 | 徐忠良 | 58,000 陳健興(宣教8,000) |
| 吳明裕(宣教) | 黃凱華 | 徐忠良 | 出版書50,000) |
| 吳蓉英 | 黃凱斯(宣教) | 徐忠良 | 60,000 中華信義會總會(出版書) |
| 李五一 | 楊傑康 | 徐忠良 | 李四海 |
| 李美玲 | 莊建英 | 徐忠良 | 60,600 北門聖教會(宣教58,300) |
| 李桂花 | 葉書芳 | 徐忠良 | 75,000 桃園活水教會(代轉奉獻) |
| 林文識 | 葛玉容 | 徐忠良 | 93,000 范壽康(宣教) |
| 福音堂內性會友 | 羅信音義會桃園教會 | 徐忠良 | 98,000 中華信義會差會 |
| 徐路得 | 陳立澤 | 徐忠良 | 105,000 台北信友堂(宣教) |
| 徐之暄 | 陳淑嬌(代轉奉獻) | 徐忠良 | 129,500 勝利堂(宣教40,000) |
| 張新儀 | 陳淑嬌(宣教) | 徐忠良 | |
| 莊天信 | 陳淑嬌(宣教) | 徐忠良 | |
| 莊瑞誠(宣教) | 陳淑嬌(宣教) | 徐忠良 | |

學院擴建費奉獻徵信

2015/5/1 - 2015/7/31

| | |
|------------|--------------|
| 200 俞繼斌 | 6,000 丁至剛 |
| 1,000 吳家駒 | 主恩01 |
| 徐之暄 | 李明清 |
| 陳正修 周傑齡 | 李美遠 |
| 劉孝勇 游文秋 | 邱福生 |
| 1,500 大寶堂 | 曹克昌 |
| 黃慧珍 | 郭素鳳 |
| 蔡如珮 | 陳冠賢 |
| 謝淑惠 | 曹貴鴻 |
| 鍾水發 | 主恩03 |
| 2,000 楊菊鳳 | 10,000 周黎明 |
| 賴美伶 | 12,000 韓永昌 |
| 3,000 主恩41 | 15,000 林昭安 |
| 朱育德 | 20,000 吳聲昌 |
| 朱清棋 | 黃貞真 |
| 李孝貞 | 王玲玲 |
| 李淑芬 | 30,000 竹南勝利堂 |
| 胡桔子 | 50,000 韓廣湘 |
| 徐志良 | 100,000 林煜煌 |
| 恩光堂 | 陳芳蓉 |
| 張慧明 | 120,000 黃姊妹 |
| 曾美蘭 | |
| 曾憲堂 | |
| 葉肇鈞 | |
| 劉佳音 | |
| 顧美芬 | |
| 4,000 主恩06 | |
| 徐榮國 | |
| 5,000 沈瑞蘭 | |
| 陳淑女 | |

| 一般經費 | |
|--------------------|-------------|
| 2015/5/1-2015/7/31 | |
| 累積餘絀 | -39,847,836 |
| 本期收入 | 3,889,595 |
| 本期支出 | 6,035,985 |
| 本期餘額 | -2,146,390 |
| 累積餘絀 | -41,994,226 |

| 擴建基金 | |
|--------------------|-----------|
| 2015/5/1-2015/7/31 | |
| 累積餘絀 | 719,679 |
| 本期收入 | 645,700 |
| 本期支出 | - |
| 本期餘額 | 645,700 |
| 累積餘絀 | 1,365,379 |

感謝眾教會及弟兄姊妹對本院聖工的支持與奉獻。本次徵信，若有錯誤請來電告知財務助理李育靜姊妹(5710023#3111)更正。若以金融卡轉帳奉獻者，請來電告知姓名、地址及奉獻項目，以便寄奉獻收據。

信神第一期志工招募， 歡迎加入信神大家庭！

親愛的弟兄姊妹：平安！

學院的師生、同工總是在極有限的人力、財力與物力下服事，過程中雖然緊湊、忙碌與疲憊，但事後眼界與心胸皆被神開啟，深知神愛世人且不偏待人，深刻體驗凡師生們努力所行的一切，都是為了福音的緣故，為要與眾人同得這福音的好處！（林前9:23）

感謝主，因為親身經歷服事祂的美好，所以無論您是學生、家庭主婦、退休人士或有負擔帶職事奉者，我們都要特別鼓勵您來加入神學教育的服事行列。目前我們志工隊的服務內容分為四大類：行政志工、活動志工、文宣志工、推廣志工。志工隊經基礎訓練後，可依個人恩賜、意願及本院之評估建議，再選擇合適自己的服務項目。在此，我們也特別呼籲，將來有意願全職服事的弟兄姊妹，能先參與培育神國工人的過程，與我們一起同工！

我們竭誠歡迎認同本院信仰理念的弟兄姐妹，前來參與本院的事工。若您有心更多投入本院志工服務，或有任何相關問題，歡迎來電洽詢：（03）5710023分機3114楊姊妹。



擔任研習活動招待



活動攝影



協助備餐



活動場地佈置

志工招募簡章

壹、報名時間：即日起至104年10月14日（星期三）

貳、招募對象

一、一般條件：

- （一）十八歲以上，基督徒，有穩定的教會生活。
- （二）具奉獻及服務熱誠，並能嚴守時間者。
- （三）服務期間至少一年，並可至少服務20小時以上者。

二、特殊條件（具其中一項即可報名）

- （一）對文書處理、電腦輸入、影像剪接有經驗或稍具基礎者。
- （二）對美工編製、攝影、寫作有經驗或稍具基礎者。
- （三）喜歡接近人群或對宣教有負擔者。
- （四）喜歡神學教育志願服務工作者（含退休人員、家庭主婦、上班族）

參、報名方式：

- 一、填具報名表，利用郵寄、傳真或電子郵件報名。
- 二、傳 真：03-5726425
- 三、電子郵件：promoting@cls.org.tw
- 四、郵寄地址：300新竹市大學路51巷11號 企劃部收（並請於信封上註明「志工報名」）

肆、志工福利

- 一、每季舉辦志工服務隊聚會、聚餐。
- 二、每年十二月參加學院聖誕餐會。
- 三、志工服務每年度達50小時者，致贈學院出版品一本。
- 四、志工服務每年度達100小時者，免費參加隔年度APELT研習或其他專題講座。
- 五、志工服務每年度達150小時，致贈學院出版品一本及免費參加隔年度APELT研習或專題講座。
- 六、不定期培靈課程。

伍、甄選流程

- 一、資料審查：書面審核報名者基本資料，資料不全者不予受理。
- 二、甄選面談：審查合格者，由本院通知安排面談時間。
- 三、職前訓練：參與志工志願服務基礎訓練。
- 四、實習：結訓後進行一個月實習。
- 五、授證聘用：實習期合格者授證為正式志工。
- 六、正式值勤：分發至各輪值分組正式值勤。

陸、注意事項

- 一、相關事項依據「中華信義神學院志工服務隊組織規約」辦理。
- 二、志工均為無給職。
- 三、如對志工招募活動有任何疑問，請洽詢（03）5710023轉3114企劃部楊姊妹。

中華信義神學院志工報名表

一、基本資料

填表日期： 年 月 日

| | | | | | | | | | |
|-------|--|----|--|-------------|---|---|---|----|------------|
| 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 生日 | 年 | 月 | 日 | 年齡 | |
| 通訊地址 | | | | | | | | | 請貼 2 吋正面照片 |
| 聯絡電話 | | | 職業 現職： <input type="checkbox"/> 軍 <input type="checkbox"/> 公 <input type="checkbox"/> 教 <input type="checkbox"/> 農 <input type="checkbox"/> 工 <input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 在學 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 退休 | 服務單位：_____. | | | | | |
| 手機 | | | | | | | | | |
| Email | | | | | | | | | |
| 專長 | 與本院志工服務隊有關之專長或學識（請打勾或加以說明） 電腦專長： <input type="checkbox"/> 文書處理、簡報製作 <input type="checkbox"/> 美編設計、影像剪接 <input type="checkbox"/> 網頁設計維護 <input type="checkbox"/> 其他_____。 藝術專長： <input type="checkbox"/> 攝影 <input type="checkbox"/> 寫作 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 繪畫 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 其他_____。 語文能力： <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 其他_____。 其他專長：_____ 專業技能（具證書）：_____ | | | | | | | | |

二、可服務的時段

可以固定時段服務（請填下表）

| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 上午 | <input type="checkbox"/> 上午 | <input type="checkbox"/> 上午 | <input type="checkbox"/> 上午 | <input type="checkbox"/> 上午 | <input type="checkbox"/> 上午 |
| <input type="checkbox"/> 下午 | <input type="checkbox"/> 下午 | <input type="checkbox"/> 下午 | <input type="checkbox"/> 下午 | <input type="checkbox"/> 下午 | <input type="checkbox"/> 下午 |
| <input type="checkbox"/> 晚上 | <input type="checkbox"/> 晚上 | <input type="checkbox"/> 晚上 | <input type="checkbox"/> 晚上 | <input type="checkbox"/> 晚上 | <input type="checkbox"/> 晚上 |

無法固定時段服務，能機動參加服務 可透過網路遠距方式，參與志願服務

無法前往新竹，可直接於所在縣市參與志願服務

其他：_____

三、請撰寫200字左右之自傳（可簡述個人特質、興趣、經歷、志願服務之動機）

各部門院訊動態

【院長室】

1. 9月3日至9月5日舉行信神教授部退修會，共計11位師長參加，地點在花蓮善牧中心
2. 9月7日將召開信神第十屆第六次法人董事會
3. 10月28至11月1日院長劉孝勇牧師受邀參加在納米比亞舉行的世界信義宗聯會(LWF)會議，會中將討論歡慶改教500週年等議題

【教務處】

1. 104學年度招生考試共錄取17位，今年將就讀的共12位，請為這些新生未來課業和教會實習的學習禱告。
2. 11/17舉行『一日神學生』體驗活動，歡迎弟兄姊妹報名參加體驗神學院的課程和早崇拜等學院生活，報名截止日為11月12日。
3. 10、11月將舉辦三場神學講座，歡迎教會弟兄姊妹參加。
10/03 - 主題「十架人生」，地點：台中基督徒聚會處
11/14 - 主題「智慧的人生-探索舊約智慧的瑰寶」，
地點：台中慕義堂忠明崇拜點
11/22 - 主題「翻轉人生的事奉觀-『信徒皆祭司』的當代省思」，
地點：埔心基督徒聚會處
4. 教會進修生考試日期為2015年12月3日（11月30日截止報名），歡迎在職教牧同工及熱心事奉主之基督徒，踴躍報考。
5. 2016年1月份將開設兩門寒密課程：
1/11~15 - 「E世代家庭危機與家庭事工」，講師：葉高芳博士。
1/25~29 - 「情緒與靈修」，講師：許德謙博士。
歡迎教會進修生、校友選修。

【教牧博士科】

1. 2015年教牧博士科上課日期為11月16~20日。上午『神學治學法及論文寫作』由劉孝勇博士授課、下午『教會與宣教』由夏義正博士授課。

【學務處】

1. 早崇拜時段為每週二至週四AM11:00-12:00，歡迎主內弟兄姊妹參與；104學年度第一學期早崇拜一覽表，歡迎至學院首頁或學務處網頁點閱下載。www.cls.org.tw
2. 學務處近期活動：
9/10-9/11學前靈修會、10/14全院迎新郊遊
11/11主題禱告會：為「鄉村福音佈道團」禱告

【研發處】

1. 基宣9-11月課程自9/7開始上課，求主賜福老師的授課，使學生有豐富的領受，成為教會的祝福。相關訊息請上基宣部網站查閱：
<http://www.cls.org.tw/grassroot/grassroot.htm>。
2. 基宣初階課程將作調整，以及進階課程設計中，求主賜智慧使這些課程能更符合教會的需要，成為教會的祝福。
3. 信徒神學部遠距課程開課：8/31新約研讀（中）、9/7路德大問答、11/16新約研讀（下），歡迎弟兄姊妹修課，在家就可以接收優質的神學裝備訓練。

信神104學年度行事曆

2015年

- 9月：9/8正式生註冊
9/10-9/11學前靈修會
9/14正式上課
9/15教牧博士班報名截止
9/19學生教會實習開始
9/25課程加退選截止
- 10月：10/14停課：迎新-全院郊遊
10/20、10/27學生聖經熟讀測驗
10/29信神49週年校慶
- 11月：11/2-11/6 期中考週
11/17一日神學生體驗活動
- 12月：12/3教會進修生招生考試
12/8寒假密集課程補選
12/10-12/11下學期課程選課
12/17聖誕崇拜
12/21-12/25聖誕週，停課一週
12/28-1/1期末考週、學期結束

2016年

- 1月：1/4-2/5寒假密集課程（五週）
1/18-1/22第二學期教會進修生註冊選課
1/21教會進修生招生考試
- 2月：2/1第二學期註冊、聖經熟讀測驗申請
2/8-2/12農曆春節
2/15正式上課
2/19神碩報名截止
2/26加退選截止
- 3月：3/8院內轉科申請截止
3/14APELT研習
3/22、3/24聖經熟讀測驗
3/28神碩招生考試
3/29「道碩分流」、「聖經熟讀測驗」說明會
- 4月：4/1道碩分流調查
4/4-4/8春假
4/11-4/15期中考週
4/20畢業生拍團體照
4/21停課：全院路德盃運動日
- 5月：5/4、5/5暑期密集課程補選
5/6實習教會/機構牧長座談會
5/13-5/14 神學營
5/29應屆畢業生教會實習結束
- 6月：6/5在校生全學年教會實習結束
6/2-6/8期末考週、學期結束
6/10畢業典禮彩排
6/11畢業典禮
6/13暑假開始、暑期海外短宣
6/14第一梯次招生考試：南區
6/15第一梯次招生考試：北區